

Согласовано Утверждаю Заведующий

на педагогическом совете

14.04.2023г

МКДОУ-ДС №11

(протокол от 14 апреля 2023г №4)



МКДОУ-ДС №11
И.А.Таджиева
14.04.2023г

**Отчет о результатах
самообследования муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 11 г.Буйнакск за 2023 год**

Содержание

I. Аналитическая часть	2
1. Общие сведения об учреждении	2
2. Оценка системы управления организацией	2
3. Оценка образовательной деятельности	3
4. Оценка содержания качества подготовки обучающихся	7
5. Оценка функционирования ВСОКО	7
6. Оценка кадрового обеспечения	8
7. Оценка учебно-методического и библиотечно -информационного обеспечения	15
8. Оценка материально-технической базы	16
II. Анализ показателей деятельности	21
ДОУ за 2022 год, подлежащие самообследованию	

І. Аналитическая часть

1. Общие сведения об учреждении

Полное официальное наименование Учреждения -

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11.

Сокращенное официальное наименование Учреждения - МКДОУ детский сад №11.

Местонахождения (юридический, фактический адрес) Учреждения: 368222, Республика Дагестан, г. Буйнакс, ул. Орджоникидзе, 8а.

Электронная почта:

gskazka11@mail.ru. Сайт детского сада:

Контактный телефон: 8(872)372 10 72

Тип учреждения: муниципальное

Детский сад имеет лицензию:

- на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 7198 от 17 августа 2013 года (срок действия - бессрочно).

Сведения об администрации дошкольного образовательного учреждения:

Заведующий: Гаджиева Наима Ахмедовна, педагогический стаж 21 года, на руководящей работе - 14 лет.

Заместитель заведующего по воспитательно - методической работе: Магомедова Мукминат Камиловна, педагогический стаж 30 лет года.

Заместитель заведующего по административно - хозяйственной части: Заирханова Айзанат Шамсутдиновна.

Режим функционирования детского сада регламентирован Уставом и правилами внутреннего трудового распорядка МКДОУ детского сада № 11. Работает по 12-часовому режиму при пятидневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление дошкольным образовательным учреждением организуется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление детским садом осуществляется на основе принципа коллегиальности. В детском саду формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся **Совет детского сада, Общесобрание работников, Педагогический совет.**

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников детского сада, Положение о Педагогическом совете, Положение о Совете детского сада. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции органов управления ДООУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Вывод: Система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципе коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДООУ. Принятые решения способствовали выстраиванию деятельности ДООУ в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов. Деятельность Совета родителей ДООУ позволила обеспечить соблюдение ФГОС ДО, включить родителей в образовательный процесс учреждения

Оценка образовательной деятельности

В 2022 году дошкольное учреждение посещали 326 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет. Всего функционировало 12 групп разной направленности.

Принадлежность	Группы	Возраст воспитанников	Направленность	Режим работы
	Вторая младшая группа №1	3 -4	общеразвивающая	12 часов: 7.00 -19.00
	Вторая младшая группа №2	3 -4	общеразвивающая	12 часов: 7.00 -19.00
	Средняя №1	4 -5	общеразвивающая	12 часов: 7.00 -19.00
	Средняя №2	4 -5	общеразвивающая	12 часов: 7.00 -19.00
	Средняя №3	4 -5	общеразвивающая	12 часов: 7.00 -19.00
	Старшая группа №1	5 - 6	общеразвивающая	12 часов: 7.00 -19.00
	Старшая группа №2	5 -6	общеразвивающая	12 часов: 7.00 -19.00
	Старшая группа №3	5 - 6	общеразвивающая	12 часов: 7.00 -19.00
	Подготовительная группа №1	6 -7	общеразвивающая	12 часов: 7.00 -19.00
	Подготовительная группа №2	5 -7	общеразвивающая	12 часов: 7.00 -19.00
	Подготовительная смешанная №3	5 -7	общеразвивающая	12 часов: 7.00 -19.00

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для того чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2022 году продолжили соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников-термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрации по вирусному режиму;

-дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

-использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

-частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

-требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Дошкольное образовательное учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования, которая разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-

эпидемиологическими правилами. Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Основная образовательная программа ДООУ строится на концептуальных положениях комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с применением парциальных программ по направлениям:

- «Социально-коммуникативное развитие» - программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» О.С.Стеркина, О.А. Князева;

- «Художественно-эстетическое развитие» - программа «Цветные ладошки» И.А.Лыковой, «Кукляндия» под ред. А.И.Бурениной, М.И. Родиной, «Логоритмические занятия в детском саду» Т.Картушиной;

- «Познавательное» - «Неизведанное рядом» О.В. Дыбиной,

- «Речевое» - «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» Н.В.Нищева;

- «Физическое» - «Театр физического развития» Н.Н.Ефименко.

В детском саду разработана Рабочая программа воспитания МКДОУ детского сада №11 на 2021-2025г. и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования (приказ №37-ОД от 02.06.2021г.).

Детский сад скорректировал, дополнил ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей

Речевое развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	и взрослых
------------------	--------------------------------------	------------

Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать гос-символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать гос-символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги создали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям.

Итоговые данные педагогического мониторинга зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающий положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующий их индивидуальным и возрастным возможностям.

Одним из важных условий реализации ООП ДО является сотрудничество с семьей: дети, воспитатели, родители – главные участники педагогического процесса. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

В течение года обеспечивалась психолого - педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

В ДОУ педагогами дистанционно и очно проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников:

- Родительские собрания, консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей;
- мастер-классы;
- индивидуальные занятия;
- анкетирование.

Осуществлялось сетевое взаимодействие

Название учреждения	Результат (социально значимые мероприятия программы ДОУ)
Сетевое взаимодействие детских садов № 11, 20; № 1, 7, 8, 12, 14, 16, 18	Мероприятие, посвященное Дню Учителя – музыкальный номер, Спортивное мероприятие «Папа-мама-я – спортивная семья»

В 2022 году обучающиеся ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах. Коллектив детского сада широко участвует в конкурсах различных уровней как муниципального, так и Республиканского значения.

Занимают призовые места.

Например в конкурсах Республиканского уровня «Науки юношей питают» педагоги заняли два первых места, одно третье место, «Лучший педагогический проект» - сертификат участника, «Организованная образовательная деятельность в детском саду» - диплом второй степени, грамота участника;

Муниципального уровня «Звездочки Буйнакса» наши воспитанники заняли в номинации песня - 2 первых места, одно 2 место, в номинации танец-Гран При, одно – 1 место, одно – 3 место; «Легкое

дыхание» - педагоги заняли одно – 1 место, одно 2 место, «Веселая Зебра»- два 2 места, одно 3 место, «Безопасные дороги детям»- 1 место; «Зарничка» два 3 места, три 2 места, два 1 места «Эколята-дошколята» 3 место. » Я-исследователь» два 2 места, два 3 места, «Золотые россыпи» три 1 места, 3 вторых места , «Безопасные дороги детям» одно 1 место «Шахматный турнир»- 1 место

Наших воспитанников часто приглашают с музыкальными номерами поддержать и принять участие в различных мероприятиях городского масштаба, это выступления : на « День учителя», Открытие детского сада №2 « Жемчужина», открытие детского сада № 13 « Планета Детства», «Выпускной городской балл», «День здоровья», открытие конкурса «Воспитатель года», Открытие фестиваля « Звездочки Буйнакск», закрытие Республиканского конкурса « Учитель года », « Международный женский день».

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОСДО.

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

В детском саду представлены дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе, такие как:

- кружок по художественно-эстетическому развитию « Маски » (приказ №38 «а» от 05.09.22г.);

- кружок по интеллектуальному развитию « Ладья » - шахматы (приказ №38 «а» от 05.09.22г.);

Выводы: В детском саду созданы необходимые условия для реализации вариативности образования через организацию кружковой и студийной работы. Количество и активность участников значительно увеличивается. Работа опорной площадки продолжается.

Направление развития (образовательная область)	Форма организации, название	Возраст	Количество детей	
Художественно - эстетическое	Театральная студия «Маски»	6-7 лет	40	
Интеллектуальное	Шахматный кружок «Ладья»	6-7 лет	45	

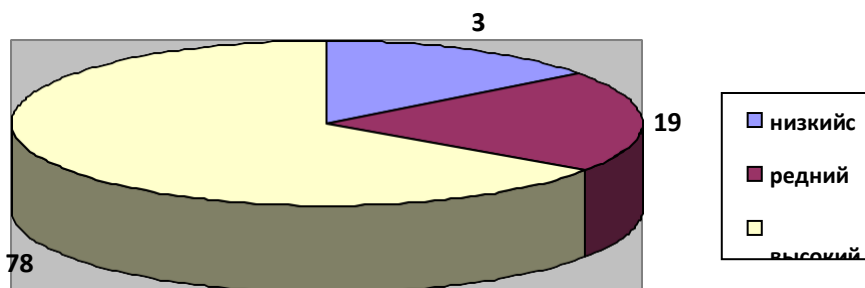
3. Оценка содержания качества подготовки обучающихся

Обязательная часть нашей ООП предполагает оценку индивидуального развития детей осуществлять в рамках мониторинга. Мониторинг (диагностику) осуществляют в форме наблюдений за активностью детей в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной деятельности с ним. Выявленные в результате непосредственных наблюдений и специально созданных диагностических ситуаций показатели развития каждого ребёнка фиксируются педагогами.

Анализ педагогических наблюдений, оформленный в виде аналитической справки, позволяет выделить детей, нуждающихся в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать способ взаимодействия. То есть, результаты педагогической диагностики используются исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы группой детей на следующий учебный год.

Педагогическая диагностика проводится в учебном году 2 раза, в течение первых двух недель сентября и последних двух недель мая.

Результаты качества освоения ООП ДОУ в конце



Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивацией к школьному обучению.

Вывод: Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ООП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО. МБДОУ в отчетном периоде функционировало продуктивно в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса.

4. Оценка функционирования ВСОКО

Формирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ определяется Положением о ВСОК ДО (приказ по ДОУ № 35 от 05.09.2022г.). Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании мониторинга.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании работников детского сада, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

В конце учебного года с родителями было проведено анкетирование по удовлетворённости родителей работой детского сада. Выявились следующие результаты:

- Удовлетворённость качеством предоставляемых образовательных услуг (воспитание и обучение) - 92%
- Удовлетворённость степенью информирования о событиях в саду ребёнком - 97%
- Удовлетворённость работой квалифицированных специалистов - 85%
- Спокойно родители уходят на работу, оставив ребёнка в детском саду - 96%.

Выводы: В целом по детскому саду результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о удовлетворённости качеством образовательной деятельности.

5. Оценка кадрового обеспечения

В соответствии со штатным расписанием в ДОУ работают 28 педагогов, которые имеют различный возрастной ценз и педагогический стаж работы. Основу составляют женщины в возрасте до 45 лет. Из 28 педагогов имеют высшее педагогическое образование - 16 человек (50%).

Характеристика кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических работников на конец 2022г

До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
5	8	15	0

Возрастная категория педагогических работников

	До 25	До 40	40 и выше	50 и выше
2022г	1	18	9	0

В ДОУ успешно обеспечивается реализация программ инновационной и проектной деятельности. Значительно повысилось качество подготовки к профессиональным конкурсам, а, следовательно, улучшилась результативность участия (места призеров и лауреатов). В 2013 году воспитатель детского сада Омарова Галимат Руслановна заняла первое место в Республиканском конкурсе профессионального мастерства

« Воспитатель года», в результате получил звание « Отличник Образования РД », в 2020 году Атаева Наида Бозигидовна заняла третье место в муниципальном этапе , 2022 году воспитатель Магомедова Мадина Магомедовна второе в муниципальном этапе.

Участие

в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки, сплочения коллектива педагогов. Все это в комплексе дало хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

В детском саду разработан перспективный график по аттестации педагогов (приказ № 35 от 05.09.2022г). В 2022 году имеют аттестацию 1 педагог (первая категория)

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 педагога. Профессиональную переподготовку прошли 85 % педагоги по программе « Современные подходы в организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья».

На установочном педсовете принимается план повышения квалификации и переподготовки в ДОУ (протокол № 1 от 05.09.2022г.). В 2022 году педагоги прошли следующие курсы повышения квалификации:

Категория	КПК	Переподготовка	Другие формы - экспертно-медийные, авторские семинары, научно-практическая интернет-конференция, всероссийский мастер-класс, вебинары и др. (наличие документа)
Заведующий		0	- участие во Всероссийском онлайн-форуме-конференции «Воспитатели России» по проблеме «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей».
Заместитель зав. аведующего по ВМР		0	- участие во 2 Всероссийском онлайн-форуме-конференции «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей», 29.04.2022г.
Воспитатели - 8чел.	3	0	- участие во Всероссийском онлайн-форуме-конференции «Воспитатели России»: « Воспитаем здорового ребенка Регионы» 29.04.2022г.; - участие в Дистанционном семинаре « Организационно-технологические особенности проведения МКДОУ в регионе опыт 2021 года и направления совершенствования» 27-28 апреля 2022г; - участие в Международном конкурсе « Мое призвание – дошкольное образование!» 1 место серия ДС №23714 от 22.05.2022г

Детский сад имеет статус муниципальной базовой площадки для прохождения практики студентов Буйнакского педагогического колледжа имени Расула Гамзатова.

Выводы: ДОУ в 2022 году укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают научно-педагогическую и методическую литературу.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ обновлялось в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе и актуальными потребностями участников образовательных отношений. В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Создано информационное пространство, оснащенное электронной почтой, выходом в интернет. Педагоги активно используют возможности точки доступа к сети Интернет при необходимости использования технических и сетевых ресурсов, информационных поисковых систем через компьютеры в кабинетах или ноутбуки, в том числе к электронным образовательным ресурсам, информационно-справочным материалам.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами — имеется четыре компьютера, 4 принтера, проектор, экран

Выводы: В ДОУ учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в полной мере соответствует реализуемой образовательной программе и ФГОС ДО.

Размещение информационно-методического материала на сайтах в 2022 году

Наименование сайта	Электронный адрес
Сайт МКДОУ	https://ok.ru/profile/582942711405
Сайт УО	
Группа соц.сети «Одноклассники»	https://ok.ru/profile/582942711405
Группа соц.сети «ВКонтакте»	https://vk.com/skazka11_buynaksk
Группа соц.сети «ТЕЛЕГРАММ»	https://t.me/skazka11_buynaksk

7. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы (далее – МТБ) и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и по-жарной безопасности. Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется одна спортивная площадка, цветники.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Включает всебя:

- оборудованные учебные кабинеты: кабинет педагога-психолога, учителя - логопеда, физкультурный и музыкальный залы, темная сенсорная комната,
- объекты для проведения практических занятий: групповые помещения, игровые площадки на участке детского сада;
- объекты спорта: физкультурный зал, спортивная площадка.

В группах оборудованы различные центры активности для развития детей: центр искусств, центр игры и игрушек, театральный центр, центр литературы, центр здоровья и физического развития, центр науки и природы, центр строительства, центр математики и настольных игр, центр пескаи воды, речевые центры, центр сенсорики (первая младшая группа), уголки уединения. Все центры оснащены в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы. В каждой группе имеется необходимый, разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д.

Направления развития воспитанников	Специализированные помещения(оборудование, дидактический материал)	Групповые помещения(оборудование, дидактический материал)
Социально-личностное развитие	<p><i>Кабинет педагога-психолога</i> Оборудован мягкими модулями, аудио-визуальными и тактильными стимуляторами, песочными столами с песком разного вида, мольбертами. «Шашки», а для воспитанников старшего дошкольного возраста присутствуют столы с настольными шахматами и магнитная шахматная демонстрационная доска.</p>	<p><i>Центры «Игралочка»</i> Игровые уголки во всех группах с учетом возрастных, половых, индивидуальных особенностей детей Наборы игрового оборудования для сюжетно-ролевых игр в группах: – Макеты игрового пространства (кукольный стол, кухонная плита, кукольный диванчик, тематически строительные наборы: го-род зоопарк, гараж) – Игрушки-персонажи (куклы, животные) – Игрушки-предметы оперирования (набор чайной посуды, кухонная посуда, набор овощей, фруктов комплект постельных принадлежностей для кукол, грузовик, каталки, автомобили крупные, средние, кукольные коляски наборы разнообразного транспорта наборы: больница, магазин парикмахерская - Полифункциональные материалы (ящик с мелкими предметами заместителями), крупные строительные наборы. механические игрушки, настольно-печатные игры, мозаики, пазлы, и т.д. Уголки уединения (автобусы, машины, домики) Ширмы Магнитофоны, Уголки эмоций.</p> <p><i>Центры безопасности</i> Дидактические настольные игры по профилю</p>

		<p>ктике ДТП, макеты перекрестков, улиц, дорожные знаки.</p>
--	--	--

<p>Познавательное-речевое развитие</p>	<p>Кабинет учителя - логопеда Настенная тактильно панель, развивающий комплекс «Монтессори», предназначенные для стимуляции тактильных ощущений, активизации слуховой памяти, развитию мелкой моторики. Также, сказочные панно, сюжетные домики, дидактические пособия, картографы, различные виды театра, звуко-буквенное панно.</p>	<p><i>Центры экспериментирования</i> - Магнитно-маркерные доски, Оборудование для ухода за растениями; Оборудование для детского экспериментирования (формочки для игр с песком и водой, песочные наборы, «мыльные пузыри», водяные мельницы, песочные часы). Карты: города, области, страны и мира; Игровой и дидактический материал по сенсорному развитию, речевому развитию, формированию представлений о человеке в истории культуры. - Настенный календарь погоды; Настенный календарь природы; Глобус; Физические карты мира, страны. - Столы для экспериментирования с водой и песком; Микроскоп; Набор увеличительных стекол; - Компас; Наборы печаток; Коллекции (ткани, бумаги, растений) Магниты, Развивающее панно «Ларчик»</p>
--	--	--

Физическое развитие	<p>Спортивный зал Спортивный зал оснащён современным оборудованием: для коррекции и профилактики нарушений физического развития детей, фитболами различного размера, детскими силовыми тренажёрами, мягкими модулями, способствующими развитию у ребенка моторики, пространственного мышления, фантазии, творческих и конструктивных способностей, цветным трансформируемым напольным покрытием, позволяющим использовать его, как ориентиры местоположения в зале, построения, перестроения.</p>	<p><i>Центры физического развития</i> Мячи разных размеров; мячики -ёжики; мешочки, наполненные горохом для рук, массажные коврики, массажные валики, кегли, гантели, кольца броссы, обручи, скакалки, верёвки, шнуры, сухие бассейны, маски для игр, предметы, для проведения упражнений – на всех детей группы: кубики, мягкие мячики, султанчики; дыхательные тренажёры, бубны для выполнения упражнений в предложенном</p>

<p>Художественно - эстетическое развитие</p>	<p>Музыкальный зал Оборудован синтезатором, мультимедийным кабинетом (экран с электроприводом, проектор, ноутбук), музыкальным центром, колонками, микрофонами, музыкальными инструментами (ложками, трещотка ми, бубнами, треугольниками, колокольчиками), ширмой для кукольного театра, ростовыми куклами, костюмами для представлений, развивающими дидактическими играми, методической литературой.</p>	<p>ритме, картотека спортивных и подвижных игр</p> <p><i>Центры</i> <i>театрализованной деятельности</i> Различные виды кукольных театров, ширмы для кукольного театра, декорации для спектаклей, атрибуты театральных костюмов, украшений.</p> <p><i>Центры творчества</i> Бумага разного формата, цветная бумага, картон, карандаши, краски, фломастеры, кисточки, клей, ножницы, пластилин, стеки, доски для лепки, книжки - раскраски, открытки, предметы народного прикладного искусства, аудиотека и т.д.</p> <p><i>Центры «До-ми-соль-ка»</i> Оснащен разнообразными музыкальными инструментами (бубен, барабан, гитара, ложки, гармошка, погремушки, шумелки и др). Некоторые инструменты сделаны руками воспитателей.</p>
--	---	--

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена автоматическая противопожарная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности со-трудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности;

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и приня-

ти мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

-подписание акта приема-передачи дошкольного учреждения новому учебному году;

- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стенде «Наша безопасность»;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями минимума правил безопасности жизнедеятельности;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
- инструктаж с обучающимися в группах, зале.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2022 году проблем, определены следующие задачи на 2023 год:

1. Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.
2. Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы деятельности ДООУ в вопросах охраны и укрепления здоровья, посредством использования дистанционных форм взаимодействия, сети интернет.
3. Продолжить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности).
4. Оптимизировать условия в ДООУ по формированию основ безопасной жизнедеятельности детей посредством использования инновационных программ технологий.

II. Анализ показателей деятельности (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	394
1.1.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	394

1.1.2	Врежимкратковременногопребывания(3-5часов)	нет
1.1.3	Всемейнойдошкольнойгруппе	нет
1.1.4	Вформесемейногообразованияпсихолого-педагогическимсопровождениемнабазедошкольнойобразовательнойорганизации	нет
1.2	Общаячисленностьвоспитанниковввозрастедо3лет	28
1.3	Общаячисленностьвоспитанниковввозрастеот3до8лет	298
1.4	Численность/удельныйвесчисленностивоспитанниковвобщейчисленностивоспитанников,получающихуслугиприсмотраиухода:	394/ 100 %
1.4.1	Врежимеполнодня (8 -12 часов)	394/ 100/%
1.4.2	Врежимепродленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	Врежимекруглосуточногопребывания	нет
1.5	Численность/удельныйвесчисленностивоспитанниковсограниченнымивозможностямиздоровьявобщейчисленностивоспитанников,получающих услуги:	2/0.5%
1.5.1	Покоррекциинедостатковвфизическоми(или)психическомразвитии	2/0.5%
1.5.2	Поосвоениюобразовательнойпрограммыдошкольногообразования	2/0.5%
1.5.3	Поприсмотруиуходу	2/0.5%
1.6	Среднийпоказательпропущенныхднейприпосещениидошкольнойобразовательнойорганизациипоблезниаодноговоспитанника	37
1.7	Общаячисленностьпедагогическихработников,втомчисле:	28
1.7.1	Численность/удельныйвесчисленностипедагогическихработников,имеющихвысшееобразование	16/55%
1.7.2	Численность/удельныйвесчисленностипедагогическихработников,имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	16/55%
1.7.3	Численность/удельныйвесчисленностипедагогическихработников,имеющихсреднепрофессиональноеобразование	12/43%
1.7.4	Численность/удельныйвесчисленностипедагогическихработников,имеющихсреднепрофессиональноеобразованиепедагогическойнаправленности(профиля)	12/43%
1.8	Численность/удельныйвесчисленностипедагогическихработников,которым по результатам аттестации присвоена квалификационнаякатегория,вобщейчисленностипедагогическихработников,втомчисле:	1/3.5%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	1/ 3.5%
1.9	Численность/удельныйвесчисленностипедагогическихработников вобщейчисленностипедагогическихработников,педагогическийстажработы которыхсоставляет:	28/100%
1.9.1	До5лет	5/18%
1.9.2	Свыше30лет	0/0%
1.10	Численность/удельныйвесчисленностипедагогическихработниковвобщейчисленностипедагогическихработниковввозрастедо30 лет	1/3.5%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/46%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	98/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.3 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	32 кв м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11» г.Буйнакск «Сказка»

ПРИКАЗ

от 06.04.2023г

№ 57

« О проведении процедуры самообследования в МКДОУ № 11 в 2022г»

В соответствии с пп.3 п.3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести самообследование в срок с 10 января по 18 апреля 2022 года.
 1. Определить формой проведения самообследования комплексный динамический анализ результатов мониторинга, статистических документов.
 2. Определить состав рабочей группы по проведению самообследования в соответствии (с приложением 1) на период с 10.01.2022 по 20.04.2022.
 3. Сотрудникам образовательной организации предоставлять членам рабочей группы по проведению самообследования информацию для проведения самообследования по запросу в период с 10.01.2022 по 17.04.2022.
 4. Утвердить план работы рабочей группы по проведению самообследования (приложение 2).
 5. Старшему воспитателю Магомедовой М.К. обеспечивать координацию работы по направлениям самообследования, способствовать оперативному решению вопросов, возникающих у членов группы при проведении самообследования в период с 10.01.2022 по 17.04.2022.
 6. Старшему воспитателю Магомедовой М.К. обеспечить свод и оформление результатов самообследования организации в виде отчета по результатам самообследования в срок до 17.04.2022.

Заведующий МКДОУ-ДС № 11



Н.А.Гаджиева

**Положение
о порядке самообследования
МКДОУ Детский сад №11 «Сказка»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения самообследования образовательной организацией — МКДОУ Детский сад №11 «Сказка» (в дальнейшем ДОУ)

1.2. Самообследование представляет собой оценку образовательной деятельности ДОУ, системы управления организации, содержания и качества образовательной деятельности, степень готовности воспитанников к обучению в школе, качества кадрового, учебно-методического, материально-технического, медико-социального обеспечения, функционирования внутренней системы качества образования. Также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.3. Основным источником для проведения самообследования является созданная в ДОУ система информационного обеспечения, направленная на сбор и анализ информации, поданной своевременно, в полном объеме, с анализом, качественной и количественной оценкой достигнутых результатов на основе поставленных целей и критериев, заданных мониторингом качества образования ДОУ.

1.4. Самообследование осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами в системе образования:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» пункт 3 часть 2 статья 29 от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
 - приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
 - проектом приказа Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155, зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г.
- основной образовательной программой ДОУ и настоящим положением.

2. Цель и задачи самообследования

2.1. Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее отчет).

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции слежения;
- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

3. Объекты самообследования

3.1. Цели образовательного процесса, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям конкретных субъектов образовательной деятельности:

- оценка качества образовательной деятельности, системы управления организации;
- мониторинг заболеваемости воспитанников;
- степень освоения воспитанниками основной образовательной программы, их достижения;
- степень готовности воспитанника к школьному обучению;
- удовлетворенность различных групп потребителей (родителей, педагогов, воспитателей) деятельностью ДООУ.

3.2. Качество образовательного процесса, реализуемого в ДООУ:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- организация самостоятельной деятельности воспитанников;
- взаимодействия с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы ДООУ.

3.3. Качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного воспитания:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-материальное обеспечение;
- медико-социальное обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- психолого-педагогическое обеспечение

3.4. Показатели деятельности подлежащие самообследованию:

- общие сведения о дошкольной образовательной организации;
- качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- инфраструктура дошкольной образовательной организации.

4. Этапы проведения самообследования

4.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работы по самообследованию ДООУ;
- организацию и проведение самообследования в ДООУ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на Общем собрании ДООУ.

5. Порядок проведения самообследования

5.1. Самообследование образовательной деятельности осуществляется заведующим ДООУ, старшим воспитателем, специалистами МКДООУ, медицинской сестрой в пределах компетенции:

- заведующий ДООУ – общее руководство системой самообследования образовательной деятельности ДООУ и социологический мониторинг: сбор информации социального заказа системе ДООУ: родителях, школе, их потребностях и удовлетворенности в услугах ДООУ; оценка системы управления организации; мониторинг качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (материально-техническое, кадровое, финансовое обеспечение, кадровый потенциал);

- зам.зав по ВМР – оценка качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования; степень освоения воспитанниками основной образовательной программы, их достижения; степень готовности воспитанника к

школьному обучению; качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного воспитания (кадровое, учебно-материальное, информационно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение);

- заведующий хозяйством – мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- медицинская служба (медицинская сестра) – мониторинг медико-социального обеспечения, (отслеживание состояния положительных и отрицательных тенденций здоровья воспитанников, заболеваемость, физическое развитие, состояние всех функциональных систем и др.; выявление факторов отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников и др.);

5.2 Самообследование проводится дошкольной организацией ежегодно в конце учебного года .

5.3. Низкие показатели в оценке образовательной деятельности ДООУ являются основанием для планирования коррекционных мероприятий по устранению выявленных проблем.

6. Делопроизводство

6.1. Результаты самообследования ДООУ оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

6.2. Отчет представленной информации содержит выводы (заключения) о соответствии образовательной организации нормативным правовым актам Российской Федерации в области образования, установленным показателям деятельности, региональным правовым актам, локальным актам ДООУ.

6.3. Отчет подписывается заведующим ДООУ и заверяется печатью.

6.4. По результатам самообследования заведующим ДООУ издается приказ, содержащий:

- оценку деятельности образовательной организации;

- решение о поощрении либо (при наличии оснований) дисциплинарном взыскании;

-ответственных лиц по исполнению решений;

-указываются сроки устранения выявленных недостатков.

6.5. Отчет по итогам самообследования ДОУ размещается на официальном сайте МКДОУ в сети «Интернет» под рубрикой «Самообследование»

